Pourcentage.

Quand on lit l'information « 20 % de matière grasse » sur un pot de crème, cela signifie que dans 100 g de crème, il y a 20 g de matière grasse.

Remarque: 20 % se lit 20 pour cent.

Méthode 1 : Utiliser un pourcentage pour calculer une réduction ou une augmentation. *(Sans tableau)* Sur un pantalon qui coûtait 32 €, le commerçant accorde une remise de 35 %. Calculer le nouveau prix.

Correction méthode 1:

Calcul de la réduction :
$$35 \% \text{ de } 32 \in \frac{35}{100} \times 32$$

$$= (35:100) \times 32$$

Calcul du nouveau prix : Ancien prix – Réduction = 32 – 11,20 = 20,80 €.

Le prix après réduction est de 20,80 €.

Méthode 2 : Utiliser un pourcentage. (Avec tableau)

Dans un collège, il y a 150 élèves de sixième. Parmi eux, il y a 60 % de filles. Combien cela représente-t-il de filles ?

Correction méthode 2:

Pourcentages	100	60	V 15
Nbr d'élèves	150	90	1 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \

150 : 100 = 1,5 Le coefficient de proportionnalité est de 1,5

 $60 \times 1,5 = 90$ Donc il y a 90 filles

Astuces de calcul mental

Pourcentage	10 %	25 %	50 %	75 %	100 %	200 %	300 %
revient à prendre	Le dixième	Le quart	La moitié	Les trois quarts	Le tout	Le double	Le triple
ou multiplier par	0,1	0,25	0,5	0,75	1	2	3

Effectuer du calcul mental avec les pourcentages :

a) 50 % de 108 € b) 10 % de 15 € c) 75 % de 600 d) 300 % de 4 m

Correction:

a) 50 % de 108 € c) 10 % de 15 € d) 75 % de 600 b) 300 % de 4 m = La moitié de 108 € = Le dixième de 15 € = Les trois quarts de 600 = Le triple de 4 m

= 108 : 2 = 15 : 10 $= 600 : 4 \times 3$ $= 3 \times 3$ = 54 € = 1,5 € = 150 = 12 m

© www.lecafedesmaths.com

Hors du cadre de la classe, aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite de ce site sans l'autorisation expresse de l'auteur.

© www.lecafedesmaths.com