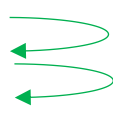


Soustractions de nombres relatifs

Soustraire un nombre relatif revient à additionner son opposé.

Exemple : $E = 1,2 - (+5)$  On applique la règle de la soustraction
 $E = 1,2 + (-5)$
 $E = -(5 - 1,2)$ Comme on a maintenant une addition, on peut
 $E = -3,8$ appliquer une des règles de l'addition vues en leçon n°1.

Application 1 : Calculer.

$$F = 7,5 - (-2,3)$$

$$I = 14,3 - (+3,6)$$

$$G = (-3,1) - (-2,5)$$

$$J = 3,1 - (-10,2)$$

$$H = (-2,5) - (+7)$$

$$K = (-25) - (-49,8)$$

Correction :

$$F = (+7,5) - (-2,3)$$

$$F = (+7,5) + (+2,3)$$

$$F = + (7,5 + 2,3)$$

$$F = + 9,8$$

$$I = (+14,3) - (+3,6)$$

$$I = (+14,3) + (-3,6)$$

$$I = + (14,3 - 3,6)$$

$$I = 10,7$$

$$G = (-3,1) - (-2,5)$$

$$G = (-3,1) + (+2,5)$$

$$G = - (3,1 - 2,5)$$

$$G = -0,6$$

$$J = (+3,1) - (-10,2)$$

$$J = (+3,1) + (+10,2)$$

$$J = + (3,1 + 10,2)$$

$$J = 13,3$$

$$H = (-2,5) - (+7)$$

$$H = (-2,5) + (-7)$$

$$H = - (2,5 + 7)$$

$$H = -9,5$$

$$K = (-25) - (-49,8)$$

$$K = (-25) + (+49,8)$$

$$K = + (49,8 - 25)$$

$$K = 24,8$$

Fiche d'exercices n°2

Exercice n°1 : Calculer

$$a) (-7) - (+12)$$

$$b) (+4) - (+9)$$

$$c) (+17) - (-8)$$

$$d) (-14) - (-8)$$

$$e) (+9) - (-5)$$

$$f) (+10) - (+100)$$

Correction :

$$a) (-7) - (+12) = (-7) + (-12) = -(7 + 12) = -19$$

$$b) (+4) - (+9) = (+4) + (-9) = -(9 - 4) = -5$$

$$c) (+17) - (-8) = (+17) + (+8) = 25$$

$$d) (-14) - (-8) = (-14) + (+8) = -(14 - 8) = -6$$

$$e) (+9) - (-5) = (+9) + (+5) = 14$$

$$f) (+10) - (+100) = (+10) + (-100) = -(100 - 10) = -90$$

Exercice n°2

$$a) (+8) - (-7)$$

$$b) (+9) - (-3)$$

$$c) (-13) + (-4)$$

$$d) (+8) + (-19)$$

$$e) (-13) + (-7)$$

$$f) (-4) - (-12)$$

Correction :

$$a) 8 + (+7) = 15$$

$$b) 9 + (+3) = 12$$

$$c) -13 + (-4) = -(13 + 4) = -17$$

$$d) -11$$

$$e) -20$$

$$f) 8$$

© www.lecafedesmaths.com

Hors du cadre de la classe, aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite de ce site sans l'autorisation expresse de l'auteur.