Multiples et diviseurs (Rappels)

La division euclidienne : Dividende = (diviseur x quotient) + reste

Méthode 1 : Pose et effectue la division euclidienne $73 \div 3$.

Correction:

Le reste est toujours inférieur au diviseur.

Explication:

Dans 7, combien de fois 3 ? 2 fois!

 $2 \times 3 = 6$

7 - 6 = 1

↓ On abaisse le 4.

Dans 14, combien de fois 3 ? 4 fois!

 $4 \times 3 = 12$

14 - 12 = 2

Dans 74, combien de fois 3 ? 24 fois 3, et il reste 2, soit :

74

 \times -2

+

Lorsque le reste de la division de a par b est égal à zéro (c'est- à-dire lorsque "la division tombe juste") on dit que a est divisible par b.

Exemples:

1) 35 est divisible par 5 et par 7.

On dit que 5 et 7 sont des diviseurs de 35.

On dit également que 35 est un multiple de 5 ou de 7.1

2) 1074 est divisible par 3. Car 1+0+7+4=12 qui est divisible par 3.

Critères de divisibilité : Un nombre entier est divisible :

- par 2, si son chiffre des unités est pair,
- par 3, si la somme de ses chiffres est divisible par 3,
- par 5, si son chiffre des unités est 0 ou 5,
- par 9, si la somme de ses chiffres est divisible par 9.
- par 10, si son chiffre des unités est 0,

Méthode 2 : Reconnaître un multiple ou un diviseur d'un nombre

- 1) Parmi les nombres suivants, trouver le(s) multiple(s) de 14: 56, 141 et 280
- 2) Dresser la liste des diviseurs de 28.
- 3) Parmi les nombres 2, 3 et 5, déterminer les diviseurs de 456.

Correction:

1) Les multiples successifs de 14 sont : 14, 28, 42, 56, ... 140, 154, ... 280, ...

On reconnaît que 56 est un multiple de 14.

On reconnaît facilement que 140 est un multiple de 14 car 14 x 10 = 140. Donc 141 n'est pas un multiple de 14. On reconnaît également que 280 est un multiple de 14 car 14 x 20 = 280.

- 2) 1, 2, 4, 7, 14, 28. L'astuce est de les chercher par couple. Par exemple : 1 x 28 = 28 ; 2 x 14 = 28 ; 4 x 7 = 28.
- 3) 2 divise 456 car 456 est pair.
 - 3 divise 456 car 4+5+6=15 qui est divisible par 3.
 - 5 ne divise pas 456 car 456 ne se termine pas par 0 ou 5.

© www.lecafedesmaths.com

